



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ЕДИНОБОРСТВ
«ДИНАМО» ИМЕНИ В.А. ШЕРШУНОВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО КО
«СШОР единоборств «Динамо»
им. В.А. Шершунова»

Н.П. Иванов
Приказ № 29 от 01.03.2023 г.

**Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
по виду спорта «самбо»**

г. Кострома

I. Общие положения

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке самбо с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «самбо», утвержденным приказом Минспорта России 24.11.2022г. № 1073 (далее – ФССП).

2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

3. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Для спортивной дисциплины «весовая категория»			
Этап начальной подготовки	2-3	10	12
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-4	12	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	1
Для спортивной дисциплины «демонстрационное самбо»			
Этап начальной подготовки	3	7	12
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	10	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не устанавливается	14	2
Этап высшего спортивного мастерства	не устанавливается	16	1

4. Объем Программы представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	8-12	12-16	18-22	22-32
Общее количество часов в год	234-312	312-416	416-624	624-832	936-1144	1144-1664

5. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

учебно-тренировочные занятия: групповые, индивидуальные;

учебно-тренировочные мероприятия представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к	-	14	18	18

Контрольные	2	2	1	3	4	4
Отборочные	-	-	1	1	2	2
Основные	-	-	1	1	1	1

Иные формы обучения.

6. К иным условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки относятся трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;

на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Годовой учебно-тренировочный план представлены в таблице № 5.

Таблица № 5

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап совершенствования спортивного	Этап высшего спортивного

				(этап спортивной специализации)		мастерства	мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
		Недельная нагрузка в часах					
		4,5-6	6-8	8-14	12-18	16-24	20-32
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
		2	2	2	2	2,5	3
		Наполняемость групп (человек)					
		12		10		3	1
1.	Общая физическая подготовка	30-38	30-38	20-25	20-25	10-15	10-15
2.	Специальная физическая подготовка	13-15	13-15	20-25	20-25	20-30	20-30
3.	Участие в спортивных соревнованиях	—	0-3	3-4	4-5	5-6	5-6
4.	Техническая подготовка	30-38	30-38	28-35	25-30	22-25	20-25
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	10-12	10-12	13-15	16-18	25-30	27-35
6.	Инструкторская и судейская практика	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	1-2	1-2	2-3	4-5	5-6	5-6
Общее количество часов в год		234-312	312-416	416-624	624-832	936-1144	1144-1664

7. Календарный план воспитательной работы представлены в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и	В течение года

		<p>проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей. 	
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе. 	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<p>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта. 	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	<p>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета). 	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия,	В течение года

	край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	В течение года

8. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним представлены в таблице № 7.

Таблица № 7

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	Веселые старты «Честная игра»	1-2 раза в год	Обязательное составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	Теоретическое занятие «Ценности спорта. Честная игра»	1 раз в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
	Родительское собрание	1-2 раза в год	Собрания можно

	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»		проводить в онлайн формате с показом презентации (приложения №3 и №4). Обязательное предоставление краткого описательного отчета (независимо от формата проведения родительского собрания) и 2-3 фото
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Онлайн обучение на сайте РУСАДА1	1 раз в год	Прохождение онлайнкурса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования. Ссылка на образовательный курс: https://newrusada.triagonal.net
	Родительское собрание «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Собрания можно проводить в онлайн формате с показом презентации (приложения №3 и №4). Обязательное предоставление краткого описательного отчета (независимо от формата проведения родительского собрания) и 2-3 фото
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Онлайн обучение на сайте РУСАДА1	1 раз в год	Прохождение онлайнкурса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования. Ссылка на образовательный курс: https://newrusada.triagonal.net
	Семинар для спортсменов и тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
	Семинар «Виды нарушений антидопинговых правил» «Процедура допингконтроля» «Подача запроса на ТИ» «Система АДАМС»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе

9. Планы инструкторской и судейской практики. Учащиеся учебно - тренировочных групп, групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства могут привлекаться в качестве помощников тренеров для проведения тренировочных занятий и спортивных соревнований в группах начальной подготовки и тренировочных группах. Они должны уметь самостоятельно

проводить разминку, занятия по физической подготовке, обучение основным техническим элементам и приемам. Занимающиеся в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства должны уметь составлять комплексы упражнений для развития физических качеств, подбирать упражнения для совершенствования техники плавания, правильно вести дневник тренировок, в котором регистрируется объем и интенсивность выполняемых тренировочных нагрузок. Занимающиеся в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства должны знать правила соревнований и систематически привлекаться к судейству соревнований, уметь организовать и провести соревнования внутри спортивной школы и в районе. На этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства учащиеся выполняют необходимые требования для присвоения им звания инструктора и судьи по спорту.

10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств. Для лиц, занимающихся самбо, проводятся ежегодные плановые осмотры консультации врачей-специалистов, функционально-диагностические и лабораторные исследования, а также обследования, определяющие наличие или отсутствие психофизических отклонений, не позволяющих спортсменам заниматься физической культурой и спортом. По результатам медицинского обследования на основе данных о состоянии здоровья спортсмена через оценивание его физиологических, психофизиологических, психологических и поведенческих показателей принимается решение о допуске к тренировочным занятиям и соревнованиям, даются рекомендации по тренировочному процессу.

III. Система контроля

11. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

11.1. На этапе начальной подготовки:

изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;

повысить уровень физической подготовленности;

овладеть основами техники вида спорта «самбо»;

получить общие знания об антидопинговых правилах;

соблюдать антидопинговые правила;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании словосочетание «весовая категория»;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

11.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «самбо» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «самбо»;

изучить антидопинговые правила;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

11.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «самбо»;

выполнить план индивидуальной подготовки;

закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

11.4. На этапе высшего спортивного мастерства:

совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

выполнить план индивидуальной подготовки;

знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнить нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;

достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

12. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

13. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки представлены в таблицах № 8, № 9, № 10, № 11.

Таблица № 8

Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «самбо»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «весовая категория»						
1.1.	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			6,2	6,4	5,7	6,0
1.2.	Бег на 1000 м	мин, с	не более		не более	
			6.10	6.30	–	–
1.3.	Бег на 1500 м	мин, с	не более		не более	
			–	–	8.20	8.55
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+2	+3	+3	+4
1.5.	Челночный бег 3x10 м	с	не более		не более	
			9,6	9,9	9,0	9,4
1.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			130	120	150	135

1.7.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			10	5	13	7
1.8.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее		не менее	
			2	–	3	–
1.9.	Подтягивание из виса на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее		не менее	
			–	7	–	9
2. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «демонстрационное самбо»						
2.1.	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			6,9	7,1	6,7	6,8
2.2.	Смешанное передвижение на 1000 м	мин, с	не более		не более	
			7.10	7.35	6.40	7.05
2.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+1	+3	+3	+5
2.4.	Челночный бег 3x10 м	с	не более		не более	
			10,3	10,6	10,0	10,4
2.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			110	105	120	115

Таблица № 9

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «самбо»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «весовая категория»				
1.1.	Бег на 60 м	с	не более	
			10,4	10,9
1.2.	Бег на 1500 м	мин, с	не более	
			8.05	8.29
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			18	9
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+5	+6
1.5.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			8,7	9,1
1.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			160	145
1.7.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			4	–
1.8.	Подтягивание из виса на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее	
			–	11
2. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «демонстрационное самбо»				
2.1.	Бег на 60 м	с	не более	
			11,5	12,0
2.2.	Бег на 1000 м	мин, с	не более	

			5.50	6.20
2.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее 13	7
2.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее +4	+5
2.5.	Челночный бег 3х10 м	с	не более 9,3	9,5
2.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее 140	130
3. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины «весовая категория»				
3.1.	Забегания на «борцовском мосту» (5 раз – влево и 5 раз – вправо)	с	не более 19,0	25,0
3.2.	10 переворотов из упора головой в ковер на «борцовский мост» и обратно	с	не более 25,0	28,0
3.3.	10 бросков партнера (через бедро, передней подножкой, подхватом, через спину)	с	не более 21,0	26,0
4. Уровень спортивной квалификации				
4.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд»		
4.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	спортивные разряды – «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый юношеский разряд»		

Таблица № 10

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «самбо»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	не более	
			8,2	9,6
1.2.	Бег на 2000 м	мин, с	не более	
			8.10	10.00
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			36	15
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+11	+15
1.5.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			7,2	8,0
1.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			215	180
1.7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			49	43

1.8.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			12	–
1.9.	Подтягивание из виса на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее	
			–	18
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Забегания на «борцовском мосту» (5 раз – влево и 5 раз – вправо)	с	не более	
			15,0	18,3
2.2.	10 переворотов из упора головой в ковер на «борцовский мост» и обратно	с	не более	
			18,0	20,0
2.3.	10 бросков партнера (через бедро, передней подножкой, подхватом, через спину)	с	не более	
			14,5	17,0
2.4.	10 бросков партнера через грудь	с	не более	
			17,0	20,0
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»			

Таблица № 11

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивное звание) для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «самбо»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 100 м	с	не более	
			13,4	16,0
1.2.	Бег на 2000 м	мин, с	не более	
			–	9.50
1.3.	Бег на 3000 м	мин, с	не более	
			12.40	–
1.4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			42	16
1.5.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+13	+16
1.6.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			6,9	7,9
1.7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			230	185
1.8.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			50	44
1.9.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			14	–
1.10.	Подтягивание из виса на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее	
			–	19
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Забегания на «борцовском мосту» (5 раз – влево и 5 раз – вправо)	с	не более	
			15,0	18,3
2.2.	10 переворотов из упора головой в ковер на «борцовский мост» и обратно	с	не более	
			18,0	20,0

2.3.	10 бросков партнера (через бедро, передней подножкой, подхватом, через спину)	с	не более	
			14,5	17,0
2.4.	10 бросков партнера через грудь	с	не более	
			17,0	20,0
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Спортивное звание «мастера спорта России»			

IV. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

14. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.

НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (ДО ГОДА, СВЫШЕ ГОДА)

Технико-тактическая подготовка. Основы техники Борцовская стойка: правосторонняя, левосторонняя, высокая, низкая, фронтальная, высокая прямая, полупрямая, согнутая, прогнутая. Передвижения- обычными шагами, подшагиванием. Дистанции- дальняя, средняя, ближняя. Повороты- на 90°, 180°, с подшагиванием в различных стойках. Упоры, нырки, уклоны. Захваты - руки, ноги, голени, предплечья, плечи. Падения- на бок, на спину, на живот, держась за руку партнера. Страховка и самостраховка партнера при выведениях из равновесия и проведении бросков. Положение самбиста- по отношению к коврику (стоя на стопах, на одной стопе, на стопе и колене, на коленях, на четвереньках, в упоре на руках и стопах, лежа на спине, на животе, на боку, сед), по отношению к противнику - лицом к лицу, лицом к затылку, спиной к груди, боком к груди, сверху, снизу. Сближение с партнером - подшагивание, подтягивание к партнеру, подтягивание партнера. Отдаление от партнера - отшагивание, отталкивание от партнера, отталкивание партнера. Усилия самбиста, направленные на нарушение равновесия противника вперед (тяга двумя руками, тяга левой, толчок правой, толчок левой, тяга правой). Усилия самбиста, направленные на выведения из равновесия назад, вперед, в право, влево, вперед – вправо, вперед - влево, назад-вправо, назад-влево. Проведение поединков с односторонним сопротивлением. Закрепление техники выполнения бросков, удержаний, болевых, по средствам многократного их повторения: в стандартных ситуациях, в условиях перемещения противника, при нарастающем сопротивлении противника. Освоение комбинаций и контрприемов стоя, лежа, стоя-лежа. Формирование умения вести противоборство с противником в условиях взаимного сопротивления. Борьба лёжа Переворачивания - переворачивание с захватом двух рук сбоку; - переворачивание с захватом шеи из-под плеча двумя руками; - переворачивание с захватом шеи из-под плеча и ноги изнутри; - переворачивание с захватом на рычаг; - переворачивание с захватом шеи и дальней ноги; - переворачивание с захватом на «ключ»; - переворачивание косым захватом; - переворачивание захватом шеи из-под плеча и ноги изнутри; - переворачивание захватом шеи из-под плеча и дальней руки; - опрокидывание. Удержания - удержание сбоку; - удержание сбоку без захвата шеи; - обратное удержание сбоку; - удержание поперек; - удержание со стороны головы и захватом рук; - удержание со стороны ног; - удержание верхом; - удержание поперек с захватом головы; - удержание со стороны головы с захватом пояса; - удержание со стороны ног с захватом куртки за ворот из-под рук; - освобождения (уходы) от удержаний. Болевые

приёмы - рычаг локтя через бедро; - узел ногой; - рычаг локтя при помощи плеча сверху; - рычаг локтя через предплечье из удержания поперёк; - рычаг локтя через бедро с помощью ноги; - рычаг локтя при помощи туловища сверху; - рычаг локтя с захватом руки между ног; - рычаг локтя с захватом руки между ног садясь; - рычаг локтя с захватом руки между ног кувырком вперёд; - узел плеча из удержания сбоку; - узел поперек; - рычаг локтя с захватом руки между ног противник в положении сед на коленях с упором на предплечья; - ущемление ахиллесова сухожилия (сидя, лежа); - рычаг колена между ног; - узел бедра ногами; - ущемление икроножной мышцы; - защиты от приемов борьбы лежа, способы разрыва захватов. Борьба стоя (броски) - задняя подножка; - задняя подножка с колена; - задняя подножка с падением; - задняя подножка под две ноги; - задняя подножка с захватом ноги снаружи; - задняя подножка с захватом ноги изнутри; - задняя подножка на пятке; - передняя подножка с колена; - передняя подножка; - передняя подножка с захватом ноги снаружи; - бросок рывком за пятку; - бросок рывком за пятку изнутри; - бросок рывком за руку и голень; - бросок с захватом двух ног; - бросок через бедро; - бросок через бедро с захватом головы с падением; - бросок с захватом руки под плечо с падением; - бросок с захватом руки на плечо; - бросок через голову; - бросок через голову с захватом пояса сзади через плечо; - бросок через голову голенью между ног; - боковая подсечка; - боковая подсечка при движении противника вперед; - боковая подсечка при движении противника назад; - боковая подсечка противнику, встающему с колен; - боковая подсечка при движении противника в сторону; - боковая подсечка, подготовленная скрещиванием ног; - боковая подсечка с захватом ноги снаружи; - боковая подсечка в темп шагов; - передняя подсечка; - передняя подсечка с падением; - передняя подсечка в колено; - зацеп изнутри под разноимённую ногу; - зацеп стопой; - зацеп голенью и стопой (обвив); - отхват; - отхват с захватом ноги снаружи; - отхват с захватом двух рукавов; - выведение из равновесия с захватом рукавов; - подхват снаружи; - подхват изнутри; - подхват с захватом ноги снаружи. Активные и пассивные защиты от изученных бросков. Боевое самбо: освобождение от захватов руки, рук, туловища спереди, сзади, шеи спереди, сзади. Освоение базовых действий на начальном этапе при обучении ударам: стойки, передвижения и дистанции.

Основы тактики. Общее понятие о цели поединка: выиграть, не позволить противнику победить или добиться преимущества. Понятие о видах тактики (атакующая, оборонительная, контратакующая). Тактика проведения захватов и бросков, удержаний и болевых. Использование сковывающих, опережающих, выводящих из равновесия действий, обманных (угрозы, вызовы, комбинации, контратаки) действий для проведения захватов, бросков, удержаний, болевых. Тактика ведения поединка: - сбор информации о противниках (вес, рост, физическое развитие); - постановка цели поединка (победить, не дать победить противнику); - проведение поединков с различными партнерами по заданию тренера; - проведение поединков по формуле 2 минуты в стойке, 2 минуты в борьбе лежа; - перед поединком с конкретным противником спланировать проведение конкретных бросков, удержаний, болевых в поединки добиться их успешного выполнения. Тактика участия в соревнованиях: - подведение к соревнованиям спортсмена соразмерно нагрузкам, психологическая подготовка, поднятие морально-волевых качеств спортсмена; - контроль веса; - планирование соревновательного дня, (режим

отдыха, режим питания, питьевой режим); - анализ проведенного соревновательного поединка, соревновательного дня. Физическая подготовка Развитие силы: упражнения с отягощениями, упражнения с амортизаторами, противодействия партнера, сопротивление внешней среды, статические (изометрические). Развитие быстроты: многократное повторение одного и того же упражнения с чередованием со свободной ходьбой или медленным бегом, подвижные и спортивные игры, упражнения на местности, бег вниз по наклонной плоскости, бег за лидером, бег с ускорением. Развитие выносливости: Бег по времени 6-7 минут, бег ускорением на определенных отрезках, набрасывания в течение 30-60 с двух и более партнеров чередовать с отдыхом, приседания на одной двух ногах, приседания с отягощениями, прыжки через препятствия партнера, прыжки из низкого седа. Развитие ловкости: спортивные игры, выталкивания выведения из равновесия, зеркальное выполнение упражнений. Развитие координации: акробатика, зеркальное выполнение упражнения, имитационные упражнения, спортивные игры, упражнения на поддержание равновесия, тренировку вестибулярного аппарата. Развитие гибкости: наклоны, пружинистые движения, махи, шпагаты, мосты (гимнастический, борцовский и работа на них).

Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития специальных физических качеств: Сила: выполнение приемов на более тяжелых партнерах. Быстрота: проведение приемов с быстрыми партнерами, с партнерами легкими по весу. Выносливость: проведение поединков с партнерами, способными длительное время сохранять работоспособность, выполнять приемы длительное время (1-2 минуты). Гибкость: проведение поединков с партнерами, обладающими повышенной подвижностью в суставах, выполнение приемов с максимальной амплитудой. Ловкость: выполнение вновь изученных приемов в условиях поединка. Имитационные упражнения с набивным мячом. Общая физическая подготовка Физические упражнения с предметами и без них 1. Упражнения для рук и плечевого пояса. 2. Упражнения для ног. 3. Упражнения для туловища. 4 Упражнение для шеи. Построение, перестроение 1. Построение в колонну, шеренгу, в две колонны, парами, в два и более кругов. 2. Повороты налево, направо переступанием и прыжком. 3. Равнение в колонне в затылок, в шеренге - по линии, носкам. 4. Размыкание в колонне на вытянутые руки вперед. 5. Размыкание в шеренге и в кругу на вытянутые руки в стороны. 6. Расчеты на первый- второй , по три, по четыре. 7. Выполнение команд “Шагом марш!”, “Группа, стой!” Упражнение на развитие основных движений, ходьба 1. Ходьба разными способами: пригнувшись, на носках, на пятках, на наружных сторонах стопы, на внутренних сторонах стопы, крадучись. 2. Ходьба с различными движениями рук. 3. Ходьба приставным шагом в одну и другую сторону. 4. Ходьба с поворотами по сигналу. 5. Ритмичная ходьба. 6. Ходьба в колонне по одному, парами, по кругу, не держась за руки. 7. Ходьба 3-5 метров с закрытыми глазами, 8. Ходьба с изменением темпа. Бег 1. Бег мелким и широким шагом. 2. Бег на носках с высоким подниманием коленей. 3. Бег с преодолением препятствий. 4. Бег в колонне по одному и парами с перестроением по сигналу с изменением темпа. 5. Бег “змейкой” между расставленными предметами. 6. Смешанный бег на месте и в движении. 7. Непрерывный бег 1,5 - 2,5 мин. 8. Бег со средней скоростью 60 м. 9. Бег в чередовании с ходьбой 120-150 метров (2-4 раза). 10. Бег по пересеченной местности (300-500м). 11. Челночный бег (3 раза x 10 м). 12.

Бег с сохранением правильной осанки. 13. Свободный непринужденный бег во время игры. 14. Бег из различных исходных положений (стоя, сидя, лежа). 15. Быстрый бег 10 метров (3-4 раза) с перерывами. 16. Быстрый бег парами, группами. Прыжки 1. Прыжки на двух ногах на месте. 2. Прыжки (ноги скрестно-ноги врозь). 3. Перепрыгивание на двух ногах через 5-6 предметов высотой 15-20 см. 4. Перепрыгивание на двух ногах боком через невысокие предметы. 5. Прыжки в длину с места. 6. Прыжки в длину с разбега. 7. Прыжки в высоту с прямого и бокового разбега (30-40 см). 8. Прыжки через короткую скакалку. 9. Прыжки через неподвижную длинную скакалку. 10. Прыжки через качающуюся длинную скакалку. 11. Прыжки на возвышение до 20-25 см. 12. Прыжки в глубину с высоты 30 см в обозначенное место. 13. Прыжки на одной ноге. 14. Произвольные прыжки на месте и в движении. Бросание, ловля, метание 1. Бросание мяча вверх, о землю и ловля руками не менее 10 раз подряд. 2. Бросание мяча вверх, о землю и ловля одной рукой не менее 4-6 раз подряд. 3. Перебрасывание мяча из одной руки в другую. 4. Подбрасывание и ловля мяча с хлопками. 5. Отбивание мяча о землю на месте (10 раз подряд) и продвижение вперед шагом (5-6 метров). 6. Перебрасывание и ловля мяча из различных положений и различными способами. 7. Набрасывание мяча на кольцо (расстояние 1-1,5 м) 8. Метание в движущуюся цель. 9. Катание набивных мячей (1 кг). 10. Перекатывание малого мяча друг другу. 11. Перекатывание малого мяча по кругу (вправо, влево). 12. Перебрасывание мяча друг другу на расстояние 2-4 метров. 13. Перебрасывание мяча и ловля мяча после отскока о землю. 14. Перебрасывание мяча через сетку на высоте 2-х метров. 15. Метание теннисного мяча на дальность по "коридору" (ширина 10м.). 16. Метание в горизонтальную и вертикальную цели (центр мишени на высоте 2 м.) с расстояния 3-4 м с места и с разбега. 17. Броски мяча в кольцо. Ползание, лазание 1. Произвольное ползание. 2. Ползание на четвереньках 3-4 м., толкая головой мяч. 3. Переползание через несколько предметов подряд. 4. Ползание на четвереньках "змейкой" между предметами. 5. Ползание назад. 6. Попытки лазанья по канату (шесту). 7. Попытки лазанья по веревочной лестнице. 8. Чередование ползания с другими видами деятельности. 9. Ползание по-пластунски. 10. Лазанье по канату, веревочной лестнице. 11. Лазанье по гимнастической стенке, ритмично меняя темп. 12. Ползание по скамейке, бревну. 13. Ползание по полу, траве на четвереньках разноименным и одноименным способом. 14. Ползание по полу "карактицей" вперед, назад. Упражнения на равновесие 1. Ходьба по ограниченной поверхности приставным шагом (прямо, по кругу, зигзагообразно). 2. Передвижение приставным шагом в сторону, боком. 3. Ходьба (мешочек с песком на голове), приставляя пятку ноги к носку другой (прямо, по кругу, зигзагообразно). 4. Ходьба по наклонной доске прямо и боком. 5. Бег по наклонной доске на носках. 6. Ходьба по скамейке с перешагиванием набивных мячей, приседая на середине, раскладыванием и сбором мешочков с песком, катание мячей перед двумя руками. 7. Различные стойки и движения рук и туловища в этих стойках. 8. Стойки на одной ноге с различными исходными положениями рук, с движениями рук, другой ноги, туловища). 9. Стойка на носках на гимнастической скамейке, ходьба на носках по гимнастической скамейке. 10. Стойка на гимнастической скамейке, с поворотом кругом. 11. Ласточка. Элементы спортивных и подвижных игр 1. Баскетбол. 2. Футбол. 3. Игра на развитие свойств психики. 4. Игры на развитие двигательных способностей

(координации, ловкости, гибкости, быстроты, силы, выносливости). 5. Игры эстафеты с элементами спортивных игр. 6. Игры с элементами борьбы. 8. Игры на развитие органов дыхания. 9. Игры на формирование навыков техники безопасности во время занятий. Упражнения для формирования правильной осанки 1. Движения рук вперед, в сторону, вверх, назад. 2. Выпады назад, в сторону, вперед с разным положением рук. 3. Движение рук в сочетании с выпадами назад, в сторону, вперед. 4. Попеременное движение правой (левой) рукой вперед, вверх, в сторону, вперед. 5. Движение правой, левой ноги вперед, назад, в сторону с различными исходными положениями и движениями рук. 6. Наклоны туловища вперед и назад, вправо и влево; повороты туловища; повороты туловища в сочетании с наклонами и различными исходными положениями и движениями рук. 7. Наклоны и повороты головы с различными исходными положениями и движениями рук. 8. Движения рук, наклоны и повороты головы и туловища сидя на гимнастической скамейке, на полу. 9. Полуприседания и приседания с различными исходными положениями рук (туловище прямое). 10. Передача и прием больших надувных и малых набивных мячей указанным способом. 11. Поднимание поочередно правой, левой руки и правой, левой ноги из упора стоя на коленях. 12. Упражнения у стены (без плинтуса) или у гимнастической стенки: поднимание рук с отведением правой, левой ноги, наклоны вправо и влево и др. 13. Упражнения с удержанием груза на голове: (фанерные или картонные квадраты, кубики, бруски, набивные мешочки и др.), ходьба по полу, гимнастической скамейке; передвижения по гимнастической стенке вправо, влево, вверх, вниз, повороты, приседания. 14. Упражнения для укрепления мышц стопы: ходьба на носках, на наружных и внутренних сторонах стопы, на пятках; ходьба по канату, гимнастической палке, обручу; перекаты с пяток на носки и обратно, стоя на месте, канате (продольно). 15. Стоя у стены (без плинтуса) или гимнастической стенки, касаясь ее затылком, спиной, ягодицами и пятками: а) ходьба от стены и обратно, сохраняя первоначальное положение; б) поднимание рук вперед, в стороны, вверх; в) полуприседания и приседания. Упражнения для формирования свода стопы, профилактики плоскостопия

Физические упражнения и игры на развитие двигательных качеств: I. Упражнения на развитие гибкости: - Повороты туловища вправо, влево стоя и в наклоне, сидя, лежа. - Заведение рук за спину (скрещивая пальцы), за голову. - Ходьба с включением взмахов ногами, широкого шага, глубоких выпадов в упоре лежа. Прогибы, назад стоя на коленях. - Садиться между голенью на пол, справа и слева от коленей выпад и полу шпагат на месте, глубокое приседание с широко расставленными ногами. - Наклоны туловища к правой и левой ноге, вперед, касаясь пальцами рук, сидя на полу. Наклоны туловища вперед, стоя. - «Выкрут» с гимнастической палкой. - Покачивание из положения продольного и поперечного шпагата. - Вращение и наклоны головы. - Разгибание и сгибание пальцев руки. - Помогая второй рукой, стоя спиной у гимнастической стенки, хват руками сверху, максимальный выпад вперед. - Не отпуская рейки, максимальное поднимание ноги у гимнастической стенки. - Хлопки ладонями перед грудью и за спиной. - Заведение ноги за голову в положении сидя. - Вставание на гимнастический мост из положения, лежа на спине. - В упоре лежа на животе, прогиб с подниманием ног, с поворотом туловища вправо и влево. 2. Упражнения и подвижные игры на развитие ловкости и координации: - Жонглирование малыми мячами, мешками с песком, кубиками, упражнения с ловлей и подбрасыванием

мешочков с песком, прыжки на месте с поворотами туловища в парах, вращение в парах, взявшись за руки, передвижение в парах, взявшись за руки вправо, влево, по кругу, вперед, назад, передвижения вправо, влево, вперед, назад на четвереньках. - Передвижения в различные направления, в упоре лежа, прыжки прямо, боком, спиной в приседе. 3. Упражнения на развитие силовых способностей: -Отжимание от пола, в упоре лежа; ходьба на руках в упоре лежа; ходьба в парах “тачкой”; ползание на животе; прыжки на одной ноге по кругу, спиной вперед, боком; поднимание и опускание предметов из различных стоек (правая, левая, фронтальная); лазание по канату, шесту; висы на перекладине, канате; поднимание коленей к груди в положении виса на перекладине, канате, гимнастической стенке; в положении стоя, наклоны и поднимание туловища вперед, назад, вправо, влево, с легким грузом и без груза; приседание во фронтальной, левой, правой стойках; приседание с предметом в руках; игровые упражнения: “затяни в дом”, “повали бочку”, “объятия”, “разбей цепи”. 4. Упражнения на развитие скоростных качеств: -Повторное выполнение беговых упражнений с максимальной интенсивностью на дистанции до 15-20 м. повторное выполнение физических упражнений за определенное время (до 15 сек). Подвижные игры, включающие элементы быстрого реагирования и внезапные сигналы (разнообразие условий, постепенное их усложнение, приближение к специфике основной деятельности самбистов), “Кот и мыши”, “К своим флажкам”, “Забери мяч”, “Наступи на ногу”, “Поймай руку”, “Быстрые руки” и т.д. 5. Акробатические и прикладно-гимнастические упражнения (для комплексного развития). -Упоры: присев, лежа, согнувшись, лежа сзади. -Группировки: лежа на спине, лежа на боку, сидя, в приседе. -Перекаты: назад из упора присев, в сторону из упора согнувшись, лежа на животе, с бока на бок, с живота на спину. -Кувырки: Упражнения для укрепления моста. Движения вперед-назад, круговые вправо-влево, с поворотом головы в положении борцовского (передний, задний) моста с различными положениями рук, стоя на двух и одной ноге. Простейшие формы борьбы. Отталкивание руками, стоя друг против друга на расстоянии одного шага. Перетягивание одной рукой, стоя боком друг к другу. Перетягивание из положения сидя ноги врозь, упираясь ступнями. Выталкивание с ковра, сидя спиной друг к другу, упираясь ногами и руками. Выталкивание или вынесение партнёра за ковёр в стойке. Выведение из равновесия, стоя на одной ноге лицом друг к другу, без помощи рук. Борьба за захват ноги, после захвата ноги противником (стойка), на коленях (партер), ногами (лёжа), на кушаках (поясах), за предмет (мяч, гимнастическую палку), за площадь ковра в парах, за мяч между командами на коленях с применением захватов, подножек и т. д. Упражнения в самостраховке и страховке партнёра. Отталкивание руками от ковра из упора лёжа; падение на ковёр, стоя грудью (боком, спиной) к нему, с приземлением на полусогнутые руки; напряжённое падение на татами при проведении приёмов; падение при проведении приёмов, не выставляя руки (не упираясь руками в ковер). Подвижные игры и эстафеты с элементами бега, прыжками, метаниями, переноска тяжестей, лазанием, перелезанием, расстановкой и собиранием различных предметов. Подвижные игры: - игры в касания; - игры в блокирующие захваты; - игры в атакующие захваты; - игры в теснения; - игры в дебюты; - «Рыболовная верша», «Борьба с поясами», «Борьба с использованием поясов», «Ленточка», «Преграды», «Ушастый тюлень», «Эстафета-игра в классики», «Эстафета с мячом», «Игра с мячом в центре круга», «Игра в

волейбол набивным мячом», «Хлопнуть в ладоши и поймать мяч». Психологическая подготовка Волевая подготовка Упражнения для развития волевых качеств средствами борьбы самбо. Решительность: проведение поединков с моделированием реальных ситуаций, которые могут встретиться в предстоящих соревнованиях. Настойчивость: освоение сложных, не удающихся для выполнения с первой попытки приемов; поединки с односторонним сопротивлением. Выдержка: проведение поединков с непривычным, неудобным противником. Смелость: поединки с более сильным противником (выполнение при этом посильных задач - не позволить выиграть противнику, выполнить атакующее действие самому). Упражнения для развития волевых качеств, средствами других видов двигательной деятельности. Выдержка: - преодоление болевого рефлекса; - преодоление усталости. Настойчивость: - освоение сложных двигательных действий из различных видов спорта, не удавшихся при выполнении с первой попытки; - строгое соблюдение режима дня и тренировки (домашняя работа и учет ее выполнения); - своевременное выполнение обещаний, точность явки на тренировку. Нравственная подготовка Упражнения для развития нравственных качеств, средствами борьбы самбо. Трудолюбие: поддержание в порядке спортивной формы (стирка, глажка, ремонт). Взаимопомощь: поддержка, страховка партнера, помощь партнеру при выполнении различных упражнений. Дисциплинированность: выполнение строевых команд, выполнение требований тренера и традиций коллектива самбистов. Инициативность: выполнение некоторых обязанностей помощника тренера (частичный показ выполнения приемов), самостоятельная работа по освоению техники и тактики; проведение поединков с менее квалифицированными партнерами с задачей действовать нестандартными способами и методами. Упражнения для развития нравственных качеств, средствами других видов деятельности. Инициативность: выполнение поручений работы с установкой сделать лучше, быстрее и качественнее, чем другие. Честность: выполнение требований говорить правду товарищам, тренеру, родителям (при опозданиях, при выявлении причин ошибок). Доброжелательность: стремление подружиться с партнером по выполнению упражнения, по тренировке. Дисциплинированность: не опаздывать в школу, на тренировку, соблюдать правила поведения в общественных местах, дома, в школе, в гостях.

УЧЕБНО – ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП ДО 3 ЛЕТ

Технико-тактическая подготовка. Техника Самостраховка: кувырок вперед с падением на спину, кувырок через левое - правое плечо с падением на правый - левый бок, самостраховка при падении со скамейки, с набивного мяча. Выведение противника из равновесия- движение вперед (тяга, рывок), движение назад (упор, толчок), движение вправо, движение влево, движение вперед-влево, движение впередвправо, движение назад-вправо, движение назадвлево. Захваты для проведения бросков: рукава и пояса сзади, спереди, рукава и пояса через одноименное плечо, скрещивая захваченные руки, руки и ноги снаружи, изнутри, одной руки двумя. Проведение поединков с односторонним сопротивлением. Проведение поединков с сопротивлением 50 процентов. Выведение соперника из равновесия на скорость. Совершенствование ведения противоборства в условиях взаимного сопротивления. Имитация бросков с проговариванием, имитация бросков перед зеркалом, имитация бросков с закрытыми глазами, выполнение бросков из

разных стоек (низкая, прямая, левосторонняя, правосторонняя). Броски в стойке: - подхват изнутри в голень; - бросок через голову с захватом одноименной руки и куртки на спине с упором голени в голень; - бросок через грудь с захватом туловища сзади, сбоку, спереди; - бросок с обратным захватом двух ног; - бросок захватом руки и голени изнутри; - бросок захватом разноименного ворота и бедра изнутри; - зацеп стопой с захватом одноименной руки и пояса. Комбинация бросков - передняя подножка после задней подножки; - подхват после передней подножки; - задняя подножка после передней; - передняя подножка после боковой подсечки; - передняя подсечка после боковой подсечки; - зацеп изнутри после броска через бедро; - бросок через бедро после зацепа снаружи; - бросок с захватом ног после попытки броска через бедро; - передняя подсечка после зацепа изнутри; - бросок захватом руки на плечо, после задней подножки; - бросок захватом руки под плечо, после задней подножки; - подхват после подсечки; - бросок через бедро, после зацепа снаружи; - передняя подножка после задней подножки; - подхват после передней подножки; - задняя подножка после передней; - передняя подножка после боковой подсечки; - передняя подсечка после боковой подсечки; - зацеп изнутри после броска через бедро; - бросок через бедро после зацепа снаружи; - бросок с захватом ног после попытки броска через бедро; - передняя подсечка после зацепа изнутри; - бросок захватом руки на плечо, после задней подножки; - бросок захватом руки под плечо, после задней подножки; - подхват после подсечки; - бросок через бедро, после зацепа снаружи. Активные и пассивные защиты от изученных бросков. Приемы борьбы лежа: - рычаг на оба бедра с оббивом одной ноги и захватом другой; - узел обеих ног; - удержание сбоку с захватом ноги противника; - удержание спиной захватом одноименной руки и ноги; - удержание поперек захватом дальнего плеча из-под шеи; - рычаг локтя захватом между ног, с упором голенью в шею; - рычаг локтя при помощи ноги сверху против удержания со стороны ног. Комбинации болевых приемов - ущемление ахиллесова сухожилия после рычага локтя; - рычаг локтя после узла поперек; - рычаг локтя от ущемления икроножной мышцы через голень руками; - ущемление ахиллесова сухожилия после рычага на оба бедра с упором стопой в подколенный сгиб. Активные и пассивные защиты от болевых, удержаний. Комбинации из двух приемов. Прикладные приемы самозащиты - освобождение от захвата рук; - освобождение от захвата одежды на рукавах; - освобождение от захватов шеи и одежды на груди; - освобождение от захвата туловища спереди (сзади); - освобождение от захвата сзади локтевым сгибом за шею; - загиб руки за спину нырком; - сопровождение нарушителя («милицейский захват») - сопровождение нарушителя (рычаг локтя через предплечье); - сопровождение нарушителя двумя дружинниками; - защита в момент попытки противника достать оружие из внутреннего кармана (из кармана брюк, пояса); - задержание путем подхода к противнику сзади; - защита от удара кулаком в голову сбоку; - защита от удара кулаком (в голову, в живот) снизу; - защита от удара рукой (прямого) в голову; - защита от удара лопатой, топором, палкой; - защита от удара ножом сверху; - защита от удара ножом снизу; - защита от колющего удара ножом; - защита от удара ногой сбоку; - защита от прямого удара ногой. Боевое самбо: - удары руками — прямой боковой, снизу; - удары ногами — боковой, снизу, с разворота, коленом; - защита от ударов прямого, сбоку, наотмашь, защита от ударов ногами; - защита от ударов ножом сверху, снизу. Тактика. Тактика проведения

техничко-тактических действий. Однонаправленные комбинации— передняя подножка-подхват, через спину— передняя подножка, задняя подножка-отхват, боковая подсечка— бросок через бедро, подхват—подхват изнутри. Разнонаправленные комбинации: боковая подсечка-отхват, боковая подсечка- бросок через спину, боковая подсечка-отхват. Тактика ведения поединка. Составление тактического плана поединка с известным противником по разделам: - сбор информации (наблюдение, опрос); - оценка обстановки- сравнение своих возможностей с возможностями противника (физические качества, манера ведения противоборства, эффективные приемы, волевые качества, условия проведения поединка- состояние зала, зрители, судьи, масштаб соревнований); - цель поединка - победить с конкретным счетом, не дать победить сопернику с конкретным счетом. Тактика участия в соревнованиях. Применение изученных приемов в условиях соревновательных поединков. Распределение сил на все поединки соревнований. Подготовка к поединку- разминка, настройка. Специальная физическая подготовка Имитационные упражнения с набивным мячом для освоения подсечек- перебрасывание ногой лежащего мяча, удар подъемом стопы по падающему мячу, подхват- удар пяткой по лежащему мячу, отхват- удар голенью по падающему мячу. Имитационные упражнения на гимнастической стенке для освоения подхвата- махи левой, правой ногой, стоя лицом, боком к стенке, с использованием резинового жгута. Упражнения для развития мышц шеи: борцовский мост, забегания на мосту, перевороты на мосту. Поединки для развития быстроты: в ходе поединка изменять последовательность выполнения технического действия поединки со спуртами. Поединки для развития выносливости: в ходе поединка решается задача быстрее достичь наивысшей оценки за проведение приема, изменить захваты, стойки, дистанции, положения, применять приемы с целью предоставления отдыха уставшим группам мышц. Поединки для развития гибкости: увеличение амплитуды атакующих действий на основе изменения их структуры, уменьшение амплитуды защитных действий противника. Поединки для развития ловкости: поединки с более опытными противниками, использование в поединках вновь изученных технико- тактических действий.

Общая физическая подготовка. Легкая атлетика: - развитие быстроты- бег 30, 60м, прыжок в длину с места; - развитие ловкости – челночный бег 3*10м; - развитие выносливости – бег 400м., кросс-2-3 км. Гимнастика: - развитие силы – подтягивание на перекладине, лазание по канату, поднимание гантелей 2-3 кг, поднимание ног до хвата руками в висе на гимнастической стенке; - развитие выносливости- сгибание рук в упоре лежа; - развитие быстроты- подтягивание на перекладине за 20 сек, сгибание рук в упоре лежа за 20 с, 10 кувырков вперед на время; - развитие гибкости; - упражнения с гимнастической резиной, с гимнастической палкой, на гимнастической стенке, сгибание и разгибание туловища на гимнастическом коне. Спортивная борьба: - развитие гибкости и быстроты – забегания на мосту влево, вправо, перевороты на мосту, броски манекена через спину; - развитие ловкости – партнер на четвереньках (атакующий имеет цель положить его на живот, на спину); - развитие силы - приседание с партнерам на плечах, поднимание, перенос на спине, бедре, руках, плечах манекена, партнера, повороты наклоны с манекеном, партнером на плечах, бег с манекеном на руках, переползание с перетаскиванием манекена, поединки на руках. Спортивные игры: футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, хоккей.

Другие виды двигательной деятельности- по выбору тренера, например: упражнения с набивным мячом, упражнения с резиновым жгутом, прыжки на батуте. Психологическая подготовка Волевая подготовка Упражнения для воспитания волевых качеств. Смелость: броски и ловля предметов(гири, гантели, набивного мяча) в парах. Кувырки вперед, назад, со скамейки, через партнера. Поединок с сильным противником. Настойчивость: выполнение предельных нормативов по физической подготовке, после неудачных попыток выполнения упражнения, добиться успешного выполнения броска, поединки с односторонним сопротивлением, поединок с сильным противником. Решительность: режим дня и его выполнение, проведение поединка с моделированием ситуаций, предстоящих в соревнованиях, поединки на проведение контрприемов, фиксация ситуаций в поединке-остановка, разбор, исправление ошибок. Инициативность: самостоятельная работа по нахождению новых вариантов изучения техники и тактики, проведение разминки (руководя группой), поединки с менее квалифицированными противниками, поединки на достижение наивысших показателей объема техники, разносторонности, эффективности. Нравственная подготовка. Поведение в школе, в секции, дома. Аккуратность, опрятность. Взаимопомощь при выполнении упражнений, разучивание приемов. Поддержка, страховка партнера.

УЧЕБНО – ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП СВЫШЕ 3 ЛЕТ

Технико-тактическая подготовка. Техника Самостраховка: кувырок вперед с падением на спину, кувырок через левое - правое плечо с падением на правый - левый бок, самостраховка при падении со скамейки, с набивного мяча. Выведение противника из равновесия- движение вперед (тяга, рывок), движение назад (упор, толчок), движение вправо, движение влево, движение вперед-влево, движение впередвправо, движение назад-вправо, движение назад-влево. Захваты для проведения бросков: рукава и пояса сзади, спереди, рукава и пояса через одноименное плечо, скрещивая захваченные руки, руки и ноги снаружи, изнутри, одной руки двумя. Проведение поединков с односторонним сопротивлением. Проведение поединков с сопротивлением 50 процентов. Выведение соперника из равновесия на скорость. Совершенствование ведения противоборства в условиях взаимного сопротивления. Имитация бросков с проговариванием, имитация бросков перед зеркалом, имитация бросков с закрытыми глазами, выполнение бросков из разных стоек (низкая, прямая, левосторонняя, правосторонняя). Броски в стойке: - подхват изнутри в голень; - бросок через голову с захватом одноименной руки и куртки на спине с упором голени в голень; - бросок через грудь с захватом туловища сзади, сбоку, спереди; - бросок с обратным захватом двух ног; - бросок захватом руки и голени изнутри; - бросок захватом разноименного ворота и бедра изнутри; - бросок через плечи («мельница»); - бросок через плечи «мельница» с захватом одноимённой руки и одноименного бедра изнутри; - зацеп стопой с захватом одноименной руки и пояса. Комбинация бросков - передняя подножка после задней подножки; - подхват после передней подножки; - задняя подножка после передней; - передняя подножка после боковой подсечки; - передняя подсечка после боковой подсечки; - зацеп изнутри после броска через бедро; - бросок через бедро после зацепа снаружи; - бросок с захватом ног после попытки броска через бедро; - передняя подсечка после зацепа изнутри; - бросок захватом руки на плечо, после

задней подножки; - бросок захватом руки под плечо, после задней подножки; - подхват после подсечки; Активные и пассивные защиты от изученных бросков. Приемы борьбы лежа Переворачивания - переворачивание с захватом ног руками; - переворачивание с захватом шеи из-под плеча и забеганием; - переворачивание с захватом головы и забеганием; - переворачивание с захватом руки ногой и кувырком вперед; - переворачивание с захватом ног соперника ногами. - переворачивание с захватом предплечья из-под плеча и забеганием. Удержания - удержание спиной с захватом одноименной руки и ноги; - удержание сбоку с захватом ноги противника; - удержание спиной захватом одноименной руки и ноги; - удержание поперек захватом дальнего плеча из-под шеи. Болевые приемы - рычаг на оба бедра с обвивом одной ноги и захватом другой; - узел обеих ног; - рычаг локтя захватом между ног, с упором голенью в шею; - рычаг локтя при помощи ноги сверху против удержания со стороны ног. Комбинации болевых приемов - ущемление ахиллесова сухожилия после рычага локтя; - рычаг локтя после узла поперек; - рычаг локтя от ущемления икроножной мышцы через голень руками; - ущемление ахиллесова сухожилия после рычага на оба бедра с упором стопой в подколенный сгиб. Активные и пассивные защиты от болевых, удержаний. Комбинации из двух приемов. Прикладные приемы самозащиты - освобождение от захвата рук; - освобождение от захвата одежды на рукавах; - освобождение от захватов шеи и одежды на груди; - освобождение от захвата туловища спереди (сзади); - освобождение от захвата сзади локтевым сгибом за шею; - загиб руки за спину нырком; - сопровождение нарушителя («милицейский захват») - сопровождение нарушителя (рычаг локтя через предплечье); - сопровождение нарушителя двумя дружинниками; - защита в момент попытки противника достать оружие из внутреннего кармана (из кармана брюк, пояса); - задержание путем подхода к противнику сзади; - защита от удара кулаком в голову сбоку; - защита от удара кулаком (в голову, в живот) снизу; - защита от удара рукой (прямого) в голову; - защита от удара лопатой, топором, палкой; - защита от удара ножом сверху; - защита от удара ножом снизу; - защита от колющего удара ножом; - защита от удара ногой сбоку; - защита от прямого удара ногой.

Тактика. Тактика проведения технико-тактических действий. Однонаправленные комбинации— передняя подножка-подхват, через спину— передняя подножка, задняя подножка-отхват, боковая подсечка— бросок через бедро, подхват—подхват изнутри. Разнонаправленные комбинации: боковая подсечка-отхват, боковая подсечка- бросок через спину, боковая подсечка-отхват. Тактика ведения поединка. Составление тактического плана поединка с известным противником по разделам: - сбор информации (наблюдение, опрос); - оценка обстановки- сравнение своих возможностей с возможностями противника (физические качества, манера ведения противоборства, эффективные приемы, волевые качества, условия проведения поединка- состояние зала, зрители, судьи, масштаб соревнований); - цель поединка - победить с конкретным счетом, не дать победить сопернику с конкретным счетом. Тактика участия в соревнованиях. Применение изученных приемов в условиях соревновательных поединков. Распределение сил на все поединки соревнований. Подготовка к поединку- разминка, настройка. Специальная физическая подготовка Имитационные упражнения с набивным мячом для освоения подсечек- перебрасывание ногой

лежащего мяча, удар подъемом стопы по падающему мячу, подхват- удар пяткой по лежащему мячу, отхват- удар голенью по падающему мячу. Имитационные упражнения на гимнастической стенке для освоения подхвата- махи левой, правой ногой, стоя лицом, боком к стенке, с использованием резинового жгута. Упражнения для развития мышц шеи: борцовский мост, забегания на мосту, перевороты на мосту. Поединки для развития силы: на сохранение статических положений, на преодоление мышечных усилий противника, инерции противника. Поединки для развития быстроты: в ходе поединка изменять последовательность выполнения технического действия поединки со спуртами. Поединки для развития выносливости: в ходе поединка решается задача быстрее достичь наивысшей оценки за проведение приема, изменить захваты, стойки, дистанции, положения, применять приемы с целью предоставления отдыха уставшим группам мышц. Поединки для развития гибкости: увеличение амплитуды атакующих действий на основе изменения их структуры, уменьшение амплитуды защитных действий противника. Поединки для развития ловкости: поединки с более опытными противниками, использование в поединках вновь изученных технико-тактических действий. Общая физическая подготовка Легкая атлетика: - развитие быстроты- бег 30, 60м, прыжок в длину с места; - развитие ловкости – челночный бег 3*10м; - развитие выносливости – бег 400м., кросс-2-3 км. Гимнастика: - развитие силы – подтягивание на перекладине, лазание по канату, поднимание гантелей 2-3 кг, поднимание ног до хвата руками в висе на гимнастической стенке; - развитие выносливости- сгибание рук в упоре лежа; - развитие быстроты- подтягивание на перекладине за 20 сек, сгибание рук в упоре лежа за 20 с, 10 кувырков вперед на время; - развитие ловкости: стойки на голове, на руках, на лопатках, лазание по гимнастической лестнице с набивным мячом в руках, переползание попластунски, подскоки, прыжки на скакалке вдвоем, стоя боком, спиной друг к другу; - развитие гибкости; - упражнения с гимнастической резиной, с гимнастической палкой, на гимнастической стенке, сгибание и разгибание туловища на гимнастическом коне. Спортивная борьба: - развитие гибкости и быстроты–забегания на мосту влево, вправо, перевороты на мосту, броски манекена через спину; - развитие силы - приседание с партнерами на плечах, поднимание, перенос на спине, бедре, руках, плечах манекена, партнера, повороты наклоны с манекеном, партнером на плечах, бег с манекеном на руках. Спортивные игры: футбол, баскетбол, волейбол, гандбол. Другие виды двигательной деятельности- по выбору тренера, например: упражнения с набивным мячом, упражнения с резиновым жгутом, прыжки на батуте.

Психологическая подготовка. Волевая подготовка Упражнения для воспитания волевых качеств. Смелость: броски и ловля предметов (гири, гантели, набивного мяча) в парах. Кувырки вперед, назад, со скамейки, через партнера. Поединок с сильным противником. Настойчивость: выполнение предельных нормативов по физической подготовке, после неудачных попыток выполнения упражнения, добиться успешного выполнения броска, поединки с односторонним сопротивлением, поединок с сильным противником. Решительность: режим дня и его выполнение, проведение поединка с моделированием ситуаций, предстоящих в соревнованиях, поединки на проведение контрприемов, фиксация ситуаций в поединке-остановка, разбор, исправление ошибок. Инициативность: самостоятельная работа по нахождению новых вариантов изучения техники и

тактики, проведение разминки (руководя группой), поединки с менее квалифицированными противниками, поединки на достижение наивысших показателей объема техники, разносторонности, эффективности. Нравственная подготовка. Поведение в школе, в секции, дома. Аккуратность, опрятность. Взаимопомощь при выполнении упражнений, разучивание приемов. Поддержка, страховка партнера.

ЭТАП СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Технико-тактическая подготовка. Техника Захваты для проведения бросков: руки под плечо, руки на плечо, руки и отворота на шее, руки и одноименного отворота, одной руки двумя снаружи, руки и туловища, руки и предплечья противника локтевым сгибом. Положение противника: с отставленной ногой, с выставленной. Положение самбиста проводящего бросок: становясь на одно колено, становясь на два колена, замена наклона на прогиб (там, где это возможно) Усилия противника: напор, тяга. Усилия самбиста, проводящего бросок: влево-вперед, вправо-вперед, влево-назад, прямо, вправо-назад. Совершенствование техники выполнения коронных бросков, удержаний, болевых, комбинаций, контрприемов. Совершенствование ведения противоборства при различных захватах, стойках, взаиморасположениях, дистанциях, продвижениях. Броски в стойке: - бросок «вертушка» с односторонним захватом руки и ворота спереди; - «мельница» с захватом разноимённой руки и голени изнутри; - бросок через голову с упором ногой в живот поперёк; - подсечка в колено сзади под разноименную ногу; - подхват с захватом двух рукавов, отворотов; - бросок через бедро, скрещивая захваченные руки; - бросок «ножницы»; - бросок через грудь с захватом разноимённой руки за предплечье; - обвив с захватом рук; - «мельница» с захватом одноименной руки и обратным захватом голени; - подсечка изнутри. Приемы борьбы лежа: - удержание поперек с захватом дальнего бедра; - удержание поперек с захватом ближнего бедра; - узел плеча с кувырком вперёд; - рычаг локтя зацепом ногой ближней руки; - обратный узел руки заваливая соперника на себя; - ущемление ахиллесова сухожилия ногами, как контрприем против удержания верхом; - рычаг локтя между ног от удержания со стороны ног. Комбинации болевых приемов - ущемление ахиллесова сухожилия после рычага стопы; - ущемление ахиллесова сухожилия после удержания со стороны ног; - рычаг бедра после ущемления икроножной мышцы через голень руками; - узел плеча внутрь с кувырком после рычага локтя внутрь ногой; - рычаг колена через голень после ложной атаки на рычаг локтя; - рычаг плеча с захватом на «ключ», после попытки переворачивания с захватом шеи из-под плеча. - переходы: удержания-болевые на руки, удержания –болевые на ноги. Примерная последовательность совершенствования в технике - повторение и совершенствование сочетаний бросков; - повторение и совершенствование сочетаний бросков и болевых приемов; - повторение и совершенствование сочетаний бросков и удержаний; - повторение и совершенствование способов выхода наверх в борьбе лежа; - повторение и совершенствование подножек и подсечек с бросками; - повторение и совершенствование выведения из равновесия в сочетании с бросками; - повторение и совершенствование сочетаний различных захватов с бросками; - повторение и совершенствование зацепов с другими бросками. Прикладные приемы самозащиты ; - связывание; - защита от укусов штыком; - действия ножом в разведке, снятие часового; - действия малой лопатой; - взятие «языка»; - способы

защиты от удушения; - игровые ситуации на обезвреживание нарушителя. Боевое самбо: - удары ногами с учетом направления, ударных поверхностей и их сочетаемости, выполнение ударов из различных стоек; - защита от ударов локтем, коленом, головой, защита от ударов палкой (другими предметами). Тактика Тактика проведения технико-тактических действий Однонаправленные комбинации: зацеп изнутри – отхват, зацеп снаружи – задняя подножка на пятке, зацеп стопой – захватом ноги за подколенный сгиб, передняя подсечка – бросок захватом руки под плечо, передняя подсечка – выведение из равновесия рывком, передняя подножка – подхват изнутри, зацеп изнутри – зацеп снаружи, подхват под две ноги – подхват изнутри, задняя подножка – зацеп снаружи, подхват изнутри – передняя подсечка. Разнонаправленные комбинации: зацеп изнутри – боковая подсечка, передняя подсечка – зацеп снаружи, подхват изнутри – зацеп изнутри, передняя подсечка – бросок через плечи, зацеп изнутри – бросок захватом руки под плечо, зацеп снаружи – бросок через спину, задняя подножка – передняя подножка на пятке, бросок захватом руки под плечо – задняя подножка. Тактика ведения поединка Сбор информации о самбистах. Заполнение картотеки по разделам: общие сведения, сведения, полученные из стенографии поединков самбистов – показатели техники и тактики, нападающая, оборонительная, контратакующая тактика. Оценка ситуации – подготовленность противников, условия ведения поединка, замысел поединка. Построение модели поединка с конкретным противником. Коррекция модели. Подавление действий противника своими действиями. Маскировка своих действий. Реализация замысла поединка. Тактика участия в соревнованиях. Цель соревнования. Разработка плана действий на соревнованиях. Обеспечение управлением своих действий. Учет условий проведения соревнования.

Физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Развитие скоростно-силовых качеств: поединки со сменой партнеров – 2 поединка по 3 минуты, затем отдых 1 минута, затем снова 2 поединка по 3 минуты. Броски нескольких партнеров в максимальном темпе за 10 с (6 серий), отдых между сериями 30 секунд. Развитие скоростной выносливости. В стандартной ситуации (или при передвижении противника) выполнение бросков (контрбросков) в течение 60с в максимальном темпе, затем отдых 180 с и повторения 5-6 раз, затем отдых до 10 минут и еще от 3 до 6 повторений. Поединки с односторонним сопротивлением противника (с полным сопротивлением) длительностью 2 минуты, затем отдых 35 минут и таких от 3-6 серий, отдых между комплексами работы и восстановления до 10 минут. Развитие «борцовской» выносливости. Поединки с односторонним сопротивлением (с нарастающим сопротивлением, полным сопротивлением) длительностью от 20 до 30 минут. Развитие ловкости. В поединке атаковать противника только вновь изученными бросками, удержаниями, болевыми, комбинациями, повторными атаками. Общая физическая подготовка Легкая атлетика: для развития быстроты – бег 30 м, 60 м, прыжок в длину, для развития ловкости – челночный бег 3х10 м, для развития выносливости – бег 400 м, 800 м. Гимнастика: для развития силы – подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре на брусьях, поднимание ног до хвата руками в висе на гимнастической стенке, лазанье по канату 5 м с помощью ног, 4 м без помощи ног; для развития быстроты – подтягивания на перекладине за 20 с, сгибание рук в упоре лежа за 20 с, сгибание туловища лежа на спине за 20 с; для развития выносливости – сгибание рук в упоре

лежа; для развития ловкости – боковой переворот, сальто, рондад. Тяжелая атлетика: для развития силы – подъем штанги, рывок, толчок; упражнения с гантелями, гирями. Спортивные игры: для комплексного развития качеств – футбол, баскетбол, волейбол, хоккей, регби. Другие виды двигательной деятельности: для развития быстроты – броски набивного мяча вперед, назад; для развития ловкости – упражнения в парах – спиной друг к другу с захватом за локтевые сгибы – поочередные наклоны вперед, одновременные наклоны в сторону, приседания, падения на бок, вставание не распуская захватов; партнер в положении упора лежа – самбист удерживает его за ноги – перемещение партнера вперед, назад, влево, вправо, отталкивание руками от ковра с хлопками ладонями, подвижные игры, эстафеты игры с элементами противоборства. Психологическая подготовка. Волевая подготовка Для воспитания настойчивости: в условиях одностороннего сопротивления, нарастающего сопротивления, полного сопротивления опрокинуть, перевернуть противника различными способами в течение 20 – 40 с, вынудить противника сдаться посредством проведения болевого. Для воспитания смелости: проведение поединков с сильными, титулованными противниками с задачей победить или продержаться длительное время без проигранных действий. Для развития находчивости: в условиях одностороннего сопротивления, а затем нарастающего сопротивления противника добиться выполнения вновь изученных бросков, удержаний, болевых, удушений, контрприемов, комбинаций, повторных атак, угроз.

Нравственная подготовка. Совершенствовать способности самбиста соблюдать нормы и требования морали, этики поведения и общения (речь, жесты) в обществе (дома, в школе, на улице, в транспорте, на тренировке, в соревнованиях). Формировать в общей беседе посильные задачи перед конкретными самбистами и коллективом в целом. Развивать дружеские отношения между членами коллектива в условиях совместного проведения досуга, спортивных праздников, показательных выступлений, совместных тренировок с самбистами других клубов. Совершенствовать положительные личностных качества в условиях руководства младшими самбистами со стороны старших. Формирование дисциплинированности, ответственности перед коллективом, доброжелательности, честности, точности, трудолюбия, гуманизма.

ЭТАП ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

Технико-тактическая подготовка. Техника Учебно-тренировочные и тренировочные поединки по заданию. Совершенствование технико-тактического мастерства в условиях интенсивного противоборства. Поединки со сменой партнеров. Отработка технико-тактических действий с дозированным сопротивлением противника и программированием его действий. Устранение погрешностей в технике выполнения бросков, удержаний, болевых, удушений в боевом самбо, комбинаций, контрприемов. Выполнение бросков в максимальном темпе. Совершенствование индивидуальной техники. Борьба за захват. Совершенствование сковывающих, опережающих, выводящих из равновесия, обманных действий. Совершенствование ведения противоборства на различных дистанциях, в различных стойках, передвижениях. Совершенствование встречных атак, непрерывного наступления в различных частях поединка (в начале, середине, конце), маскировки обороны, ведения поединка в «рваном» темпе, в красной зоне

ковра. Броски в стойке Повторение и совершенствование в технике борьбы стоя - повторение и совершенствование сочетаний выведения из равновесия с другими бросками; - повторение и совершенствование сочетаний бросков; - повторение и совершенствование сочетаний бросков с захватом рук с другими бросками; - повторение и совершенствование сочетаний бросков через плечо с другими бросками; - повторение и совершенствование сочетаний бросков через голову с разными захватами с другими бросками; - повторение и совершенствование сочетаний броска через плечи «мельница» и вариаций с другими бросками; - повторение и совершенствование подхвата с разными захватами с другими приемами; - повторение и совершенствование зацепов; - повторение и совершенствования сочетаний переворотов в сочетании с другими приемами. Приемы борьбы лежа Совершенствование в борьбе лежа и комбинациях болевых приемов - повторение и совершенствование удержаний; - повторение и совершенствование болевых приемов и разрывов захвата на болевой приём; - повторение и совершенствование взятий на болевой приём; - повторение и совершенствование уходов от удержаний; - повторение и совершенствование уходов от болевых приёмов и взятие на контрприём. Переходы от борьбы стоя к борьбе в партере - смешанные комбинации из бросков и приемов борьбы в партере (броски с последующим преследованием); - болевые приемы, подготавливаемые и проведенные из стойки (висячка, колесо); - переводы к борьбе лежа, накрывания противника и ответные приемы лежа против бросков. Переходы от борьбы лежа к борьбе в стойке - вставания; - смешанные комбинации из вставаний и бросков; - броски, подготавливаемые из положения борьбы лежа; - тщательное совершенствование приемов личного комплекса (коронные приемы в стойке и партере). Боевое самбо. Комбинации ударов рук и ног. Комбинации ударов и бросков. Комбинации ударов, бросков и техники болевых и удушающих приемов. Тактика ведения боя. Защита от угрозы пистолетом спереди, сбоку, сзади. Защита при нападении 2-3 человек. Самозащита вдвоем против одного, двух, трех человек. Тактика Однонаправленные комбинации. Подсечка изнутри – зацеп изнутри под одноименную ногу, подсечка изнутри – бросок с обратным захватом ног, отхват – бросок через грудь, подсад бедром сзади – бросок через грудь, бросок через спину – боковой переворот, подсад голенью спереди – бросок через голову, подсечка изнутри – зацеп изнутри. Разнонаправленные действия. Бросок через бедро – бросок через грудь, зацеп снаружи – бросок через спину, бросок через плечи – бросок через спину, подсечка изнутри – подхват изнутри, подсечка изнутри – подхват изнутри, подсечка изнутри - передняя подножка, подсечка изнутри – бросок через плечи. Тактика ведения поединка. Совершенствование тактики ведения поединка в тренировке: изучение внешних условий проведения поединка (зал, температура, освещенность), изменение видов поединков (подготовительные, контрольные), особенности партнеров в поединках (высокорослые, низкорослые, легкие, тяжелые, левостойчники, правостойчники, темповики). Способы отдыха в поединке – увеличение дистанции, освобождение от захвата, ложные попытки проведения бросков (без силы), зависание на противнике в момент, когда ему неудобно атаковать, переключение нагрузки на другие группы мышц (с действий ногами перейти на действия руками), защита позой, положением. Способы утомления противника: неудобный захват, требующий много усилий для освобождения,

нагрузка противника весом своего тела, маневрирование, сковывающие и затрудняющие дыхание противника действия в борьбе лежа. Тактика участия в соревнованиях. Закрепление навыков противоборства в соревновательных поединках. Подготовка к соревнованиям по индивидуальному плану. Принятие решений, управление ходом поединка в условиях дефицита времени. Поиск выхода из внезапного изменения обстановки. Предугадывание. Решение двигательных задач – правильно (точно), быстро, рационально (целесообразно, экономично), находчиво (инициативно). Накопление двигательного опыта. Физическая подготовка

Специальная физическая подготовка Для развития специальных физических качеств следует использовать упражнения, сходные с основными соревновательными упражнениями самбиста: бросками, приемами борьбы лежа. При выполнении упражнений необходимо обращать внимание на расслабление мускулатуры, на сохранение равновесия, на чувство изменения времени, на ориентировку в пространстве. Техника подворотов при движениях партнера вперед, назад (партнер оказывает дозированное сопротивление в момент «отрыва» его от ковра). Воспитание скоростно-силовой выносливости (работа субмаксимальной мощности). Круговая тренировка: 4 круга, в каждой серии выполнить максимальное количество повторений с резиновым амортизатором за 30 с, отдых между сериями 30 с, между кругами – 4-6 минут. 1–2 серии – имитация бросков с поворотом спиной к партнеру, влево, вправо; 3–4-я серии – имитация бросков, находясь лицом к партнеру влево, вправо; 5-я серия – имитация броска через грудь. Круговая тренировка: 2 круга, в каждой серии качественно выполнять броски без отдыха между сериями, между кругами отдых 5 минут (помогают самбисту три партнера). 1-я серия – 50 с броски партнеров через спину в медленном темпе, затем 10 с в максимальном темпе, 2-я серия – 50 с броски партнеров отхватам, 10 с в максимальном темпе, 3-я серия – 50 с броски подхватам в медленном темпе, 10 с в максимальном, 4-я серия – броски 50 с передней подсечкой, в медленном темпе, 10 с в максимальном. Воспитание специальной выносливости (работа большой мощности). Круговая тренировка: Выдержать режим работы в одном круге при отдыхе в 1 минуту между 5 и 6. 1-я станция – борьба за захват – 1 минута; 2-я станция – борьба лежа (30 с в атаке, 30 с в обороне); 3-я станция – борьба в стойке по заданию – 2 минуты; 4-я станция – борьба лежа по заданию – 1 минута; 5-я станция – борьба без куртки – 2 минуты; 6-я станция – борьба лежа – 1 минута; 7-я станция – борьба в стойке с захватом – 1 минута; 8-я станция – борьба лежа – 1 минута; 9-я станция – борьба в стойке за захват – 1 минута; 10-я станция – борьба лежа по заданию – 1 минута; 11-я станция – борьба в стойке – 2 минуты. Общая физическая подготовка Легкая атлетика: для развития быстроты – бег 30 м, 60 м, 100 м, для развития выносливости – бег – 400 м, 800 м, кросс – 75 минут бега по пересеченной местности. Гимнастика: для развития силовой выносливости – подтягивания на перекладине, сгибание рук в упоре на брусьях, поднятие ног до хвата руками в висе на гимнастической стенке, лазанье по канату с помощью и без помощи ног; для развития быстроты – подтягивания на перекладине за 20 с, опорные прыжки через коня, сгибание рук в упоре лежа за 20 с, сгибание туловища лежа на спине за 20 с, разгибание туловища лежа на животе за 20 с; для развития выносливости – сгибание рук в упоре лежа, прыжки со скакалкой; для развития ловкости – сальто вперед, назад; подъем разгибом, перевороты в сторону; для развития гибкости – упражнения на гимнастической стенке,

упражнения с резиной, упражнения на растягивание. Спортивная борьба: для развития силы – приседания, наклоны, повороты с партнером на плечах, поднятие партнера до уровня груди захватом туловища сзади; упражнения на борцовском мосту. Тяжелая атлетика: упражнения с предельным весом штанги, с 60–80% от максимального веса штанги, упражнения в статическом режиме. Бокс: бой с тенью – 5 серий по 5 резких ударов. Спортивные игры: футбол, баскетбол, гандбол, волейбол, хоккей, регби. Лыжные гонки, плавание. Анаэробные возможности (работа субмаксимальной возможности). Круговая тренировка: 1 круг, в каждой станции выполнить упражнение с максимальной скоростью, отдых между станциями 15 с. 1-я станция – трехкратное повторение упражнений на перекладине (5 подтягиваний, 15 с вис на согнутых руках); 2-я станция – бег по ковру 100 м; 3-я станция – броски партнера через спину 10 раз; 4-я станция – забегания на мосту – 5 раз вправо, 5 раз влево; 5-я станция – переноска партнера на спине с сопротивлением – 20 метров; 6-я станция – полуприседы с партнером на плечах – 10 раз; 7-я станция – сгибание и разгибание рук в упоре лежа – 10 раз; 8-я станция – поднятие партнера, стоящего на четвереньках до уровня груди – 10 раз; 9-я станция – разрыв сцепленных рук партнера для перегибания локтя – 2–3 попытки в течение 10–15 секунд; 10-я станция – лазанье по канату – 2 раза по 5 м. Силовые возможности (работа максимальной мощности). Круговая тренировка: 2 круга, на каждой станции выполнить 8 повторений с максимальной скоростью, отдых между сериями 30 с, между кругами 5 минут. 1-я станция – рывок штанг до груди (50% от максимального веса); 2-я станция – имитация бросков с поворотом спиной к партнеру с отрывом его от ковра; 3-я станция – сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; 4-я станция – подтягивание на перекладине; 5-я станция – имитация бросков с поворотом к партнеру с тягой резинового жгута; 6-я станция – жим штанги лежа – 50% от максимального веса; 7-я станция – техника подворотов находясь лицом к партнеру, с отрывом его от ковра. Выносливость (работа большой мощности). Круговая тренировка: 1 круг, выдержать режим работы, эффективно решать техникотактические задачи, без отдыха между станциями. 1-я станция прыжки со скакалкой – 3 минуты; 2-я станция – борьба за захват – 3 минуты; 3-я станция – борьба, стоя – 1,5 минуты, лежа – 1,5 минуты; 4-я станция – прыжки со скакалкой – 3 минуты; 5-я станция – переноска партнера на плечах – 1,5 минуты работа самбиста, 1,5 минуты работа партнера; 6-я станция – борьба лежа на выполнение удержаний – 3 минуты; 7-я станция – прыжки со скакалкой – 3 минуты; 8-я станция – перенос партнера на плечах – 1,5 минуты работа самбиста, 1,5 минуты работа партнера; 10-я станция – приседания с партнером – 1,5 минуты приседает самбист, 1,5 минуты приседает его партнер; 11-я станция – прыжки со скакалкой – 3 минуты; 12-я станция – борьба за захват туловища двумя руками – 1,5 минуты атакует самбист, 1,5 минуты – его партнер; 13-я станция – броски через спину – 1,5 минуты выполняет самбист, 1,5 минуты – его партнер; 14-я станция – сгибание рук, в упоре лежа – 3 минуты; 15-я станция – прыжки со скакалкой – 3 минуты.

Психологическая подготовка. Волевая подготовка Уровни тревожности. Характеристика низкого уровня тревожности – незначительный тремор рук; характеристика среднего уровня тревожности – прерывистое дыхание, появление противника, наблюдение за разминкой противника, реакция на незнакомую обстановку; характеристика высокого уровня тревожности – критика тренера,

родителей, появление основного противника, начало поединка. Саморегуляция состояний самбиста. Методы снижения тренировки – снижение субъективной значимости соревнований, исключение угрозы наказания за неудачное выступление, моделирование того вида стресса, с которым самбисту предстоит встретиться в соревнованиях.

Нравственная подготовка. Социальная среда и формирование у самбиста идеалов, моральных качеств, принципов. Нравственная позиция, нравственные ценности и потребности. Потребность в подлинно человеческом, гуманном отношении к другому человеку, к коллективу. Развитие и саморазвитие нравственных и духовных сил личности: творчество, поиск новых решений, принципиальность, гласность, соответствие норм и принципов поведения общественной морали.

15. Учебно-тематический план представлен в таблице № 12.

Таблица № 12

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения:	≈ 120/180		
	История возникновения вида спорта и его развитие	≈ 13/20	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	≈ 13/20	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	≈ 13/20	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	≈ 13/20	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом	≈ 13/20	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Теоретические основы обучения	≈ 13/20	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике

	базовым элементам техники и тактики вида спорта			их выполнения.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	≈ 14/20	июнь	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 14/20	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	≈ 14/20	ноябрь-май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше трех лет обучения:	≈ 600/960		
	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	≈ 70/107	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	≈ 70/107	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 70/107	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	≈ 70/107	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 70/107	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
	Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	≈ 70/107	май	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного

				результата.
	Психологическая подготовка	$\approx 60/106$	сентябрь-апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	$\approx 60/106$	декабрь-май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	$\approx 60/106$	декабрь-май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
Этап совершенствования спортивного мастерства	Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства:	≈ 1200		
	Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	≈ 200	сентябрь	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	Профилактика травматизма. Перетренированность/неотренированность	≈ 200	октябрь	Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 200	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Психологическая подготовка	≈ 200	декабрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈ 200	январь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро	≈ 200	февраль-май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований.

	спорта			Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Этап высшего спортивного мастерства	Всего на этапе высшего спортивного мастерства:	≈ 600		
	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	≈ 120	сентябрь	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
	Социальные функции спорта	≈ 120	октябрь	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 120	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈ 120	декабрь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 120	май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта,

			различающихся по результатам соревновательной деятельности
	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки	Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

16. К особенностям осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «самбо» относятся

1) Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «самбо», а также по спортивным дисциплинам, содержащим в своем наименовании слово «категория» и спортивной дисциплине «командные соревнования» (далее – «весовая категория»), по спортивной дисциплине «демонстрационное самбо» основаны на особенностях вида спорта «самбо» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «самбо», по которым осуществляется спортивная подготовка.

2) Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «самбо» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

3) Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

4) Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «самбо» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «самбо» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

5) В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся

осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «самбо».

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

17. Материально-технические условия реализации Программы.

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

наличие тренировочного спортивного зала;

наличие тренажерного зала;

наличие раздевалок, душевых;

наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238)¹;

обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (таблица № 13);

Таблица № 13

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Брусья переменной высоты на гимнастическую стенку	штук	2
2.	Гири спортивные (6, 8, 16, 24, 32 кг)	комплект	2
3.	Гонг	штук	1
4.	Доска информационная	штук	1
5.	Зеркало (2х3 м)	штук	1
6.	Игла для накачивания мячей	штук	5
7.	Канат для лазания	штук	2
8.	Канат для перетягивания	штук	1
9.	Ковер для самбо (11х11 м)	комплект	1
10.	Кольца гимнастические	пар	1
11.	Кушетка массажная	штук	1

12.	Лонжа ручная	штук	1
13.	Макет автомата	штук	10
14.	Макет ножа	штук	10
15.	Макет пистолета	штук	10
16.	Манекены тренировочные высотой 120, 130, 140, 150, 160 см	комплект	1
17.	Мат гимнастический	штук	10
18.	Мешок боксерский	штук	1
19.	Мяч баскетбольный	штук	2
20.	Мяч волейбольный	штук	2
21.	Мяч для регби	штук	2
22.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	2
23.	Мяч футбольный	штук	2
24.	Насос универсальный (для накачивания мячей)	штук	1
25.	Палка деревянная (шест до 2 м, диаметр 4 см)	штук	10
26.	Перекладина переменной высоты на гимнастическую стенку (универсальная)	штук	2
27.	Резиновый амортизатор	штук	10
28.	Секундомер электронный	штук	3
29.	Скакалка гимнастическая	штук	20
30.	Скамейка гимнастическая	штук	4
31.	Стенка гимнастическая (секция)	штук	8
32.	Табло судейское электронное (телевизионная панель и ноутбук)	комплект	1
33.	Тренажер кистевой фрикционный	штук	16
34.	Тренажер универсальный малогабаритный	штук	1
35.	Урна-плевательница	штук	2
36.	Штанга наборная тяжелоатлетическая	комплект	1
37.	Электронные весы до 150 кг	штук	1

обеспечение спортивной экипировкой (таблица № 14);

Таблица № 14

Обеспечение спортивной экипировкой

№ п/п	Наименование спортивной экипировки			Единица измерения	Количество изделий		
1.	Набор поясов самбо (красного и синего цвета)			комплект	20		
Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование							
№ п/п	Наимено- вание	Единица измере- ния	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки			
				Этап начальной подготовки	Учебно- трениро- вочный этап (этап спортив- ной специа- лизации)	Этап совершенст- вования спортив- ного мастерства	Этап выс- шего спортив- ного мастер- ства

				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Ботинки для самбо	пар	на обучающегося	-	-	2	0,5	2	0,5	2	0,5
2.	Куртка для самбо с поясом (красная и синяя)	комплект	на обучающегося	-	-	2	0,5	2	0,5	2	0,5
3.	Футболка белого цвета (для женщин)	штук	на обучающегося	-	-	2	0,5	3	0,20	4	0,25
4.	Шорты для самбо (красного и синего цвета)	комплект	на обучающегося	-	-	2	0,5	2	0,5	3	0,20
5.	Протектор-бандаж	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	0,5	2	0,5
6.	Шлем для самбо (красного и синего цвета)	комплект	на обучающегося	-	-	1	1	2	0,5	2	0,5
7.	Перчатки для самбо (красного и синего цвета)	комплект	на обучающегося	-	-	1	1	2	0,5	2	0,5
8.	Костюм спортивный (парадный)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
9.	Костюм спортивный (тренировочный)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
10.	Накладки на голени для самбо (красного и синего цвета)	комплект	на обучающегося	-	-	1	1	2	0,5	2	0,5

обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

18. Кадровые условия реализации Программы:

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного

мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «самбо», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей Организации.

19. Информационно-методические условия реализации Программы.

Важной частью ИМУ является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, ФССП, материально-техническом обеспечении.